

DAS NEUE PROFILFACH SPORT

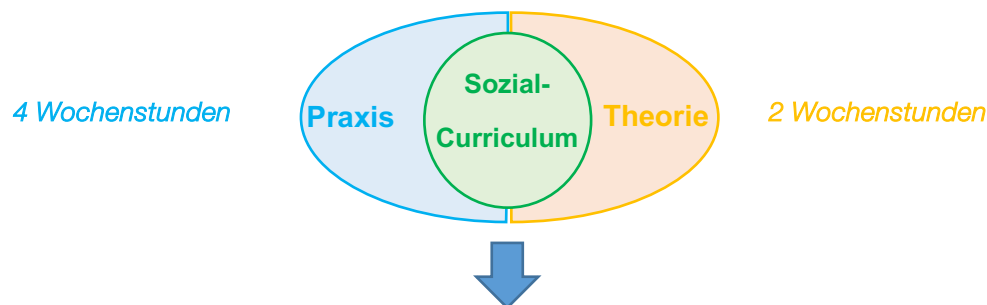
„Erziehung zum, im und durch Sport!“

ZIELSETZUNG

Vielfältigeres Profilagebot am SGH mit klarer Abgrenzung zur bereits bestehenden naturwissenschaftlichen und sprachlichen Wahlmöglichkeit. Um den sinkenden Schüler*innenzahlen entgegenzuwirken, muss sich unsere Schule facettenreicher aufstellen, sodass auch die Schüler*innen angesprochen werden, deren Interessen sich im derzeitigen Angebot nicht widerspiegeln.

Das Fach Sport liefert als interdisziplinäre Wissenschaft genau diesen fehlenden Baustein und ermöglicht unseren Schüler*innen neben einer sportpraktischen Vertiefung auch Einblicke in die Sportpsychologie, -soziologie, -geschichte, -medizin sowie in die Trainingswissenschaft und Biomechanik.

INHALTE



Profilfach Klasse 8-10!

Vertiefung und Erweiterung des bisherigen Pflichtfaches!

6 Wochenstunden ermöglichen einen kompetenzorientierten und mehrperspektivischen Unterricht!

„Erziehung zum Sport.“

- klassische Sportarten (Fußball, Turnen,...) werden durch breiteres Angebot ergänzt (Tennis, Klettern, Yoga, Mountainbike)
- Theorie-Praxisverknüpfung (Spiel- und Technikanalysen, Erstellung, Durchführung und Auswertung eines individuellen Trainingsplans,...)
- vielfältigere motorische, kognitive und reflexive Ausbildung!

„Erziehung im Sport.“

- Soziales Curriculum (Sportmentorenausbildung, Organisation und Leitung von Sportveranstaltungen am SGH, erlebnispädagogische Projekte,...)
- Bildung von Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt: wird aufgrund der körperlichen Dimension unmittelbar erlebt; Konfliktbewältigung und Interessenausgleich werden im sportlichen Handeln eingeübt und sind unabdingbare Voraussetzungen für das gemeinsame Sporttreiben!

„Erziehung durch Sport.“

- Theorieunterricht, um das eigene sportliche Handeln zu begreifen, bewerten und analysieren (Leistungsmotivation, Kommerzialisierung im Sport, Trainingswissenschaft,...)
- Prävention und Gesundheitsförderung (Körperwahrnehmung, verantwortungsvoller Umgang mit dem eigenen Körper, Steuerung von Verhalten, Emotionen und Aufmerksamkeit)
- Unterstützt die berufliche Orientierung (Planung und Durchführung von Projekten/Sportveranstaltungen)
- Medienbildung (Analyse sportlicher Bewegungen)